Acuerdo de estudiante / maestro / padre de kindergarten

2023-2024

¿Qué es un pacto familia-escuela?

Un Pacto para el Logro entre la Familia y la Escuela es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que necesitan para alcanzar y superar los estándares de su nivel de grado.

Sabemos que el aprendizaje sólo puede tener lugar cuando hay una combinación de esfuerzo, interés y motivación. Como estamos comprometidos con el progreso de su hijo en la escuela, haremos todo lo posible para promover sus logros. Creemos que este acuerdo puede cumplirse gracias al esfuerzo de nuestro equipo. Juntos podemos mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

Como estudiante me comprometo a:
• Asistir a la escuela con regularidad.
• Trabajar tan duro como pueda para hacer lo mejor que pueda en las tareas escolares.
• Hacerle preguntas a mi maestro cuando no entiendo algo.
• Ser responsable de completar todo el trabajo.
• Seguir las reglas de conducta escolar.

Como padre me comprometo a:
• Hablar con mi hijo sobre sus actividades escolares todos los días.
• Averiguar cómo está progresando mi hijo asistiendo a conferencias, mirando el trabajo escolar o llamando a la escuela.
• Velar por que mi hijo sea puntual y asista a la escuela con regularidad.
• Fomentar los esfuerzos de mi hijo y estar disponible para preguntas.
• Leer con mi hijo y dejar que mi hijo me vea leer.

Como docente me comprometo a:
• Proporcionar tareas para los estudiantes cuando sea apropiado.
• Alentar a los estudiantes y padres brindándoles información sobre el progreso de los estudiantes.
• Proporcionar experiencias de aprendizaje motivadoras e interesantes en mi salón de clases.
• Comunicarse y cooperar con cada padre para garantizar la mejor educación posible.
• Descubra qué técnicas y materiales funcionan mejor para el estudiante.

Como director/administrador me comprometo a:
• Crear un ambiente acogedor para estudiantes y padres.
• Proporcionar un ambiente que permita una comunicación positiva entre maestros, padres y estudiantes.
• Reforzar la asociación entre padres, estudiantes y personal.
• Actuar como líder educativo apoyando a los maestros en sus aulas.

LO MÁS IMPORTANTE: PROMETEMOS AYUDARNOS MUTUAMENTE A CUMPLIR ESTE ACUERDO

WACONIA PUBLIC SCHOOLS ISD 110

"Nosotros somos uno 10"

Actividades de participación familiar para apoyar las asociaciones

Reuniones informativas para padres
· 28 y 29 de agosto: Conferencias de escucha en Kindergarten
· 17 de noviembre 10:45 am Almuerzo y aprendizaje - Kindergarten
· 9 de febrero 10:45 am Almuerzo y aprendizaje - Kindergarten
· 19 de abril 10:45 am Almuerzo y aprendizaje - Kindergarten

Conferencias
· 17 de octubre 3:30 pm Conferencias de padres y maestros
· 18 de octubre 7:30 am Conferencias de padres y maestros
· 1 de febrero 3:30 pm Conferencias de padres y maestros
· 2 de febrero 7:30 am Conferencias de padres y maestros

Reunión de la Organización de Padres y Maestros (PTO)
· 18 de septiembre 2:45 pm
· 5 de diciembre 2:45 p.m.

Eventos familiares
· 8 de febrero Noche familiar de invierno
· 21 de marzo Evento de noche en la ciudad
· 9 de mayo Carnaval Escolar
· 17 de mayo Atletismo

Estándares prioritarios para kindergarten: lectura

· Con indicaciones y apoyo, vuelva a contar historias conocidas, incluidos los detalles clave.
· Con indicaciones y apoyo, identificar el tema principal y volver a contar los detalles clave de un texto.
· Demostrar comprensión de la organización y las características básicas de la impresión.
· Demostrar comprensión de palabras, sílabas y sonidos (fonemas) hablados.
· Conocer y aplicar habilidades de análisis de palabras y fonética de nivel de grado para decodificar palabras.
· Leer textos para lectores emergentes con propósito y comprensión.

Estándares prioritarios para kindergarten: matemáticas

· Los estudiantes pueden contar, leer, escribir y representar números hasta el 31.
· Los estudiantes pueden comparar y ordenar números enteros hasta 31
· Los estudiantes son capaces de componer y descomponer números hasta 10.
· Los estudiantes son capaces de reconocer, crear y ampliar patrones.
· Los estudiantes pueden reconocer formas bidimensionales y tridimensionales y usarlas para representar objetos del mundo real.
· Los estudiantes pueden medir y clasificar objetos usando atributos mensurables

Declaración de la misión de las escuelas públicas de Waconia

ISD110 permite a los estudiantes explorar sus pasiones y crear su éxito brindándoles oportunidades de crecimiento académico, social y emocional.

¡Bayview es un lugar maravilloso para estudiantes, personal y familias!

¡WILDCAT Pride es muy importante para nosotros en Bayview! Nos enfocamos en ser seguros, responsables y amables. ¡Nuestros estudiantes hacen un trabajo increíble al representar a sus familias, nuestra escuela, el Distrito 110 y la comunidad! No podría estar más orgulloso de nuestros estudiantes.

-Ann Swanson, Principal

Convenio entre estudiantes, maestros y padres de primer grado

2023-2024

¿Qué es un pacto familia-escuela?

Un Pacto para el Logro entre la Familia y la Escuela es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que necesitan para alcanzar y superar los estándares de su nivel de grado.

Sabemos que el aprendizaje sólo puede tener lugar cuando hay una combinación de esfuerzo, interés y motivación. Como estamos comprometidos con el progreso de su hijo en la escuela, haremos todo lo posible para promover sus logros. Creemos que este acuerdo puede cumplirse gracias al esfuerzo de nuestro equipo. Juntos podemos mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

Como estudiante me comprometo a:
• Asistir a la escuela con regularidad.
• Trabajar tan duro como pueda para hacer lo mejor que pueda en las tareas escolares.
• Hacerle preguntas a mi maestro cuando no entiendo algo.
• Ser responsable de completar todo el trabajo.
• Seguir las reglas de conducta escolar.

Como padre me comprometo a:
• Hablar con mi hijo sobre sus actividades escolares todos los días.
• Averiguar cómo está progresando mi hijo asistiendo a conferencias, mirando el trabajo escolar o llamando a la escuela.
• Velar por que mi hijo sea puntual y asista a la escuela con regularidad.
• Fomentar los esfuerzos de mi hijo y estar disponible para preguntas.
• Leer con mi hijo y dejar que mi hijo me vea leer.

Como docente me comprometo a:
• Proporcionar tareas para los estudiantes cuando sea apropiado.
• Alentar a los estudiantes y padres brindándoles información sobre el progreso de los estudiantes.
• Proporcionar experiencias de aprendizaje motivadoras e interesantes en mi salón de clases.
• Comunicarse y cooperar con cada padre para garantizar la mejor educación posible.
• Descubra qué técnicas y materiales funcionan mejor para el estudiante.

Como director/administrador me comprometo a:
• Crear un ambiente acogedor para estudiantes y padres.
• Proporcionar un ambiente que permita una comunicación positiva entre maestros, padres y estudiantes.
• Reforzar la asociación entre padres, estudiantes y personal.
• Actuar como líder educativo apoyando a los maestros en sus aulas.

LO MÁS IMPORTANTE: PROMETEMOS AYUDARNOS MUTUAMENTE A CUMPLIR ESTE ACUERDO

WACONIA PUBLIC SCHOOLS ISD 110

"Nosotros somos uno 10"

Actividades de participación familiar para apoyar las asociaciones

Reuniones informativas para padres
· 28 y 29 de agosto: Conferencias de escucha en jardín de infantes
· 17 de noviembre 10:45 am Almuerzo y aprendizaje - Kindergarten
· 9 de febrero 10:45 am Almuerzo y aprendizaje - Kindergarten
· 19 de abril 10:45 am Almuerzo y aprendizaje - Kindergarten

Conferencias
· 17 de octubre 3:30 pm Conferencias de padres y maestros
· 18 de octubre 7:30 am Conferencias de padres y maestros
· 1 de febrero 3:30 pm Conferencias de padres y maestros
· 2 de febrero 7:30 am Conferencias de padres y maestros

Reunión de la Organización de Padres y Maestros (PTO)
· 18 de septiembre 2:45 pm
· 5 de diciembre 2:45 p.m.

Eventos familiares
· 8 de febrero Noche familiar de invierno
· 21 de marzo Evento de noche en la ciudad
· 9 de mayo Carnaval Escolar
· 17 de mayo Atletismo

Estándares prioritarios para el primer grado: lectura

· Hacer y responder preguntas sobre detalles clave de un texto.
· Vuelva a contar historias, incluidos detalles clave, y demuestre comprensión de su mensaje o lección central.
· Explicar las principales diferencias entre libros que cuentan historias y libros que brindan información, basándose en una lectura amplia de una variedad de tipos de texto.
· Identificar el tema principal y volver a contar los detalles clave de un texto.
· Describir personajes, escenarios y eventos importantes de una historia, utilizando detalles clave
· Leer con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.
· Usar ilustraciones y detalles en una historia para describir sus personajes, escenario o eventos.
· Hacer y responder preguntas para ayudar a determinar o aclarar el significado de palabras y frases en un texto.
· Conocer y utilizar varias características del texto (por ejemplo, encabezados, índice, glosarios, menús electrónicos, íconos) para localizar hechos o información clave en un texto.
· Utilizar ilustraciones y detalles en un texto para describir sus ideas clave.
· Demostrar comprensión de la organización y las características básicas de la impresión.
· Demostrar comprensión de palabras, sílabas y sonidos (fonemas) hablados.
· Conocer y aplicar habilidades de análisis de palabras y fonética de nivel de grado para decodificar palabras.

Estándares prioritarios para el primer grado: Matemáticas

· Usar valor posicional para describir números enteros entre 10 y 100 en términos de decenas y unidades
· Leer, escribir y representar números enteros hasta 120.
· Encuentra un número que sea 10 más o 10 menos que un número dado
· Comparar y ordenar números enteros hasta 120
· Reconocer la relación entre contar y suma y resta
· Cuenta salteada de 2, 5 y 10
· Representar situaciones del mundo real que involucran operaciones básicas de suma y resta, usando objetos y oraciones numéricas.
· Utilizar el sentido numérico y modelos de suma y resta.
· Usar operaciones básicas de suma o resta para representar una situación problemática dada usando una oración numérica
· Describir las características de objetos bidimensionales y tridimensionales, como triángulos, cuadrados, rectángulos, círculos, prismas rectangulares, cilindros, conos y esferas.
· Medir la longitud de un objeto en términos de múltiples copias de otro objeto
· Decir la hora a la hora y media hora.
· Identificar monedas de un centavo, cinco y diez centavos

Declaración de la misión de las escuelas públicas de Waconia

ISD110 permite a los estudiantes explorar sus pasiones y crear su éxito brindándoles oportunidades de crecimiento académico, social y emocional.

¡Bayview es un lugar maravilloso para estudiantes, personal y familias!

¡WILDCAT Pride es muy importante para nosotros en Bayview! Nos enfocamos en ser seguros, responsables y amables. ¡Nuestros estudiantes hacen un trabajo increíble al representar a sus familias, nuestra escuela, el Distrito 110 y la comunidad! No podría estar más orgulloso de nuestros estudiantes.

-Ann Swanson, Principal

Convenio entre estudiantes, maestros y padres de segundo grado

2023-2024

¿Qué es un pacto familia-escuela?

Un Pacto para el Logro entre la Familia y la Escuela es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que necesitan para alcanzar y superar los estándares de su nivel de grado.

Sabemos que el aprendizaje sólo puede tener lugar cuando hay una combinación de esfuerzo, interés y motivación. Como estamos comprometidos con el progreso de su hijo en la escuela, haremos todo lo posible para promover sus logros. Creemos que este acuerdo puede cumplirse gracias al esfuerzo de nuestro equipo. Juntos podemos mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

Como estudiante me comprometo a:
• Asistir a la escuela con regularidad.
• Trabajar tan duro como pueda para hacer lo mejor que pueda en las tareas escolares.
• Hacerle preguntas a mi maestro cuando no entiendo algo.
• Ser responsable de completar todo el trabajo.
• Seguir las reglas de conducta escolar.

Como padre me comprometo a:
• Hablar con mi hijo sobre sus actividades escolares todos los días.
• Averiguar cómo está progresando mi hijo asistiendo a conferencias, mirando el trabajo escolar o llamando a la escuela.
• Velar por que mi hijo sea puntual y asista a la escuela con regularidad.
• Fomentar los esfuerzos de mi hijo y estar disponible para preguntas.
• Leer con mi hijo y dejar que mi hijo me vea leer.

Como docente me comprometo a:
• Proporcionar tareas para los estudiantes cuando sea apropiado.
• Alentar a los estudiantes y padres brindándoles información sobre el progreso de los estudiantes.
• Proporcionar experiencias de aprendizaje motivadoras e interesantes en mi salón de clases.
• Comunicarse y cooperar con cada padre para garantizar la mejor educación posible.
• Descubra qué técnicas y materiales funcionan mejor para el estudiante.

Como director/administrador me comprometo a:
• Crear un ambiente acogedor para estudiantes y padres.
• Proporcionar un ambiente que permita una comunicación positiva entre maestros, padres y estudiantes.
• Reforzar la asociación entre padres, estudiantes y personal.
• Actuar como líder educativo apoyando a los maestros en sus aulas.

LO MÁS IMPORTANTE: PROMETEMOS AYUDARNOS MUTUAMENTE A CUMPLIR ESTE ACUERDO

WACONIA PUBLIC SCHOOLS ISD 110

"Nosotros somos uno 10"

Actividades de participación familiar para apoyar las asociaciones

Reuniones informativas para padres
· 28 y 29 de agosto: Conferencias de escucha en Kindergarten
· 17 de noviembre 10:45 am Almuerzo y aprendizaje - Kindergarten
· 9 de febrero 10:45 am Almuerzo y aprendizaje - Kindergarten
· 19 de abril 10:45 am Almuerzo y aprendizaje - Kindergarten

Conferencias
· 17 de octubre 3:30 pm Conferencias de padres y maestros
· 18 de octubre 7:30 am Conferencias de padres y maestros
· 1 de febrero 3:30 pm Conferencias de padres y maestros
· 2 de febrero 7:30 am Conferencias de padres y maestros

Reunión de la Organización de Padres y Maestros (PTO)
· 18 de septiembre 2:45 pm
· 5 de diciembre 2:45 p.m.

Eventos familiares
· 8 de febrero Noche familiar de invierno
· 21 de marzo Evento de noche en la ciudad
· 9 de mayo Carnaval Escolar
· 17 de mayo Atletismo

Estándares prioritarios para el segundo grado: lectura

· Contar historias, incluidas fábulas y cuentos populares de diversas culturas, y determinar su mensaje central, lección o moraleja.
· Describir cómo los personajes de una historia responden a eventos y desafíos importantes.
· Conocer y aplicar habilidades de análisis de palabras y fonética de nivel de grado para decodificar palabras.
· Leer con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.
· Reconocer las diferencias en los puntos de vista de los personajes, incluso hablando con una voz diferente para cada personaje al leer el diálogo en voz alta.
· Identificar el tema principal de un texto de varios párrafos, así como el enfoque de párrafos específicos dentro del texto.
· Describir la conexión entre una serie de eventos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos en procedimientos técnicos en un texto
· Conocer y utilizar varias características del texto (por ejemplo, subtítulos, negrita, subtítulos, glosarios, índices, menús electrónicos, íconos) para localizar hechos o información clave en un texto de manera eficiente
· Identificar el propósito principal de un texto, incluyendo lo que el autor quiere responder, explicar o describir.
· Comparar y contrastar los puntos más importantes presentados por dos textos sobre el mismo tema

Estándares prioritarios para el segundo grado: Matemáticas

· Leer, escribir y representar números enteros hasta 1000.
· Usar estrategias para generar operaciones de suma y resta.
· Usar sumas y restas para crear y obtener informaciór de tablas, gráficos de barras y cuadros de conteo
· Identificar, crear y describir patrones numéricos simples.
· Usar oraciones numéricas que incluyan sumas, resta: e incógnitas para representar situaciones problemáticas dadas.
· Comparar y clasificar figuras bidimensionales y tridimensionales.
· Demostrar comprensión de la relación entre la longitud y los números en una regla
· Usar el tiempo en situaciones matemáticas y del mundo real.
· Usar dinero en situaciones matemáticas y del mundo real.
· Relación entre suma y resta
· Redondeo/estimación

Declaración de la misión de las escuelas públicas de Waconia

ISD110 permite a los estudiantes explorar sus pasiones y crear su éxito brindándoles oportunidades de crecimiento académico, social y emocional.

¡Bayview es un lugar maravilloso para estudiantes, personal y familias!

¡WILDCAT Pride es muy importante para nosotros en Bayview! Nos enfocamos en ser seguros, responsables y amables. ¡Nuestros estudiantes hacen un trabajo increíble al representar a sus familias, nuestra escuela, el Distrito 110 y la comunidad! No podría estar más orgulloso de nuestros estudiantes.

-Ann Swanson, Principal

Convenio entre estudiantes, maestros y padres de tercer grado

2023-2024

¿Qué es un pacto familia-escuela?

Un Pacto para el Logro entre la Familia y la Escuela es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que necesitan para alcanzar y superar los estándares de su nivel de grado.

Sabemos que el aprendizaje sólo puede tener lugar cuando hay una combinación de esfuerzo, interés y motivación. Como estamos comprometidos con el progreso de su hijo en la escuela, haremos todo lo posible para promover sus logros. Creemos que este acuerdo puede cumplirse gracias al esfuerzo de nuestro equipo. Juntos podemos mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

Como estudiante me comprometo a:
• Asistir a la escuela con regularidad.
• Trabajar tan duro como pueda para hacer lo mejor que pueda en las tareas escolares.
• Hacerle preguntas a mi maestro cuando no entiendo algo.
• Ser responsable de completar todo el trabajo.
• Seguir las reglas de conducta escolar.

Como padre me comprometo a:
• Hablar con mi hijo sobre sus actividades escolares todos los días.
• Averiguar cómo está progresando mi hijo asistiendo a conferencias, mirando el trabajo escolar o llamando a la escuela.
• Velar por que mi hijo sea puntual y asista a la escuela con regularidad.
• Fomentar los esfuerzos de mi hijo y estar disponible para preguntas.
• Leer con mi hijo y dejar que mi hijo me vea leer.

Como docente me comprometo a:
• Proporcionar tareas para los estudiantes cuando sea apropiado.
• Alentar a los estudiantes y padres brindándoles información sobre el progreso de los estudiantes.
• Proporcionar experiencias de aprendizaje motivadoras e interesantes en mi salón de clases.
• Comunicarse y cooperar con cada padre para garantizar la mejor educación posible.
• Descubra qué técnicas y materiales funcionan mejor para el estudiante.

Como director/administrador me comprometo a:
• Crear un ambiente acogedor para estudiantes y padres.
• Proporcionar un ambiente que permita una comunicación positiva entre maestros, padres y estudiantes.
• Reforzar la asociación entre padres, estudiantes y personal.
• Actuar como líder educativo apoyando a los maestros en sus aulas.

LO MÁS IMPORTANTE: PROMETEMOS AYUDARNOS MUTUAMENTE A CUMPLIR ESTE ACUERDO

WACONIA PUBLIC SCHOOLS ISD 110

"Nosotros somos uno 10"

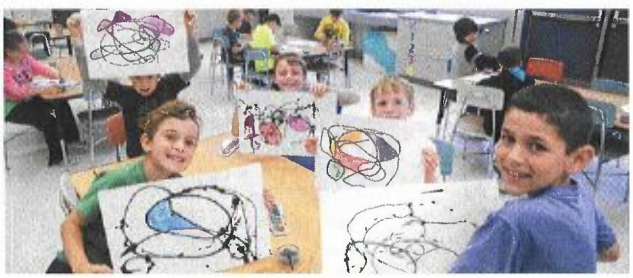
Actividades de participación familiar para apoyar las asociaciones

Reuniones informativas para padres
· 28 y 29 de agosto: Conferencias de escucha en Kindergarten
· 17 de noviembre 10:45 am Almuerzo y aprendizaje - Kindergarten
· 9 de febrero 10:45 am Almuerzo y aprendizaje - Kindergarten
· 19 de abril 10:45 am Almuerzo y aprendizaje - Kindergarten

Conferencias
· 17 de octubre 3:30 pm Conferencias de padres y maestros
· 18 de octubre 7:30 am Conferencias de padres y maestros
· 1 de febrero 3:30 pm Conferencias de padres y maestros
· 2 de febrero 7:30 am Conferencias de padres y maestros

Reunión de la Organización de Padres y Maestros (PTO)
· 18 de septiembre 2:45 pm
· 5 de diciembre 2:45 p.m.

Eventos familiares
· 8 de febrero Noche familiar de invierno
· 21 de marzo Evento de noche en la ciudad
· 9 de mayo Carnaval Escolar
· 17 de mayo Atletismo



Estándares prioritarios de tercer grado: lectura

· Formular y responder preguntas para demostrar comprensión de un texto, refiriéndose explícitamente al texto como base para las respuestas.
· Contar historias, incluidas fábulas, cuentos populares y mitos de diversas culturas; determinar el mensaje, lección o moraleja central y explicar cómo se transmite a través de detalles clave en el texto.
· Describir personajes en una historia (por ejemplo, sus rasgos, motivaciones o sentimientos) y explicar cómo sus acciones contribuyen a la secuencia de eventos.
· Distinguir el propio punto de vista del del narrador o del de los personajes.
· Comparar y contrastar los temas, escenarios y tramas de historias escritas por el mismo autor sobre personajes iguales o similares (por ejemplo, en libros de una serie).
· Determinar la idea principal de un texto; relatar los detalles clave y explicar cómo apoyan la idea principal.
· Describir la relación entre una serie de eventos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos en procedimientos técnicos en un texto, usando un lenguaje que pertenece al tiempo, secuencia y causa/efecto.
· Distinguir el propio punto de vista del del autor de un texto.
· Comparar y contrastar los puntos más importantes y los detalles clave presentados en dos textos sobre el mismo tema.

Estándares prioritarios de tercer grado: Matemáticas

· Leer, escribir y representar números enteros hasta 100.000
· Usar el valor posicional para describir números enteros entre 1.000 y 100.000 en términos de decenas de millar, miles, centenas, decenas y unidades.
· Redondear números a los 10.000, 1.000, 100 y 10 más cercanos. Redondear hacia arriba y hacia abajo para estimar sumas y diferencias.
·Compara y ordena números enteros hasta 100.000.
· Usar una variedad de estrategias para multiplicar un número de dos o tres dígitos por un número de un dígito.
· Entender que el tamaño de una parte fraccionaria es relativo al tamaño del todo.
· Ordenar y comparar fracciones unitarias y fracciones con igual denominador.

Declaración de la misión de las escuelas públicas de Waconia

ISD110 permite a los estudiantes explorar sus pasiones y crear su éxito brindándoles oportunidades de crecimiento académico, social y emocional.

¡Bayview es un lugar maravilloso para estudiantes, personal y familias!

¡WILDCAT Pride es muy importante para nosotros en Bayview! Nos enfocamos en ser seguros, responsables y amables. ¡Nuestros estudiantes hacen un trabajo increíble al representar a sus familias, nuestra escuela, el Distrito 110 y la comunidad! No podría estar más orgulloso de nuestros estudiantes.

-Ann Swanson, Principal

Convenio entre estudiantes, maestros y padres de cuarto grado

2023-2024

¿Qué es un pacto familia-escuela?

Un Pacto para el Logro entre la Familia y la Escuela es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que necesitan para alcanzar y superar los estándares de su nivel de grado.

Sabemos que el aprendizaje sólo puede tener lugar cuando hay una combinación de esfuerzo, interés y motivación. Como estamos comprometidos con el progreso de su hijo en la escuela, haremos todo lo posible para promover sus logros. Creemos que este acuerdo puede cumplirse gracias al esfuerzo de nuestro equipo. Juntos podemos mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

Como estudiante me comprometo a:
• Asistir a la escuela con regularidad.
• Trabajar tan duro como pueda para hacer lo mejor que pueda en las tareas escolares.
• Hacerle preguntas a mi maestro cuando no entiendo algo.
• Ser responsable de completar todo el trabajo.
• Seguir las reglas de conducta escolar.

Como padre me comprometo a:
• Hablar con mi hijo sobre sus actividades escolares todos los días.
• Averiguar cómo está progresando mi hijo asistiendo a conferencias, mirando el trabajo escolar o llamando a la escuela.
• Velar por que mi hijo sea puntual y asista a la escuela con regularidad.
• Fomentar los esfuerzos de mi hijo y estar disponible para preguntas.
• Leer con mi hijo y dejar que mi hijo me vea leer.

Como docente me comprometo a:
• Proporcionar tareas para los estudiantes cuando sea apropiado.
• Alentar a los estudiantes y padres brindándoles información sobre el progreso de los estudiantes.
• Proporcionar experiencias de aprendizaje motivadoras e interesantes en mi salón de clases.
• Comunicarse y cooperar con cada padre para garantizar la mejor educación posible.
• Descubra qué técnicas y materiales funcionan mejor para el estudiante.

Como director/administrador me comprometo a:
• Crear un ambiente acogedor para estudiantes y padres.
• Proporcionar un ambiente que permita una comunicación positiva entre maestros, padres y estudiantes.
• Reforzar la asociación entre padres, estudiantes y personal.
• Actuar como líder educativo apoyando a los maestros en sus aulas.

LO MÁS IMPORTANTE: PROMETEMOS AYUDARNOS MUTUAMENTE A CUMPLIR ESTE ACUERDO

WACONIA PUBLIC SCHOOLS ISD 110

"Nosotros somos uno 10"

Actividades de participación familiar para apoyar las asociaciones

Reuniones informativas para padres
· 28 y 29 de agosto: Conferencias de escucha en Kindergarten
· 17 de noviembre 10:45 am Almuerzo y aprendizaje - Kindergarten
· 9 de febrero 10:45 am Almuerzo y aprendizaje - Kindergarten
· 19 de abril 10:45 am Almuerzo y aprendizaje - Kindergarten

Conferencias
· 17 de octubre 3:30 pm Conferencias de padres y maestros
· 18 de octubre 7:30 am Conferencias de padres y maestros
· 1 de febrero 3:30 pm Conferencias de padres y maestros
· 2 de febrero 7:30 am Conferencias de padres y maestros

Reunión de la Organización de Padres y Maestros (PTO)
· 18 de septiembre 2:45 pm
· 5 de diciembre 2:45 p.m.

Eventos familiares
· 8 de febrero Noche familiar de invierno
· 21 de marzo Evento de noche en la ciudad
· 9 de mayo Carnaval Escolar
· 17 de mayo Atletismo

Estándares prioritarios de cuarto grado: lectura

· Hacer referencia a detalles y ejemplos en un texto al explicar lo que el texto dice explícitamente y al sacar inferencias del texto.
· Determinar un tema de una historia, drama o poema a partir de detalles del texto; resumir el texto
· Comparar y contrastar el tratamiento de temas y temas similares (por ejemplo, la oposición del bien y el mal) y patrones de eventos (por ejemplo, la búsqueda) en historias, mitos y literatura tradicional de diferentes culturas.
· Determinar la idea principal de un texto y explicar cómo se apoya en detalles clave; resumir el texto
· Explicar cómo un autor usa razones y evidencia para respaldar puntos particulares en un texto.
· Integrar información de dos textos sobre el mismo tema para escribir o hablar sobre el tema con conocimiento

Estándares prioritarios de cuarto grado: Matemáticas

· Demostrar dominio de las operaciones básicas de multiplicación y división; multiplicar números de varios dígitos; Resolver problemas matemáticos y del mundo real usando aritmética.
· Representar y comparar fracciones y decimales en situaciones matemáticas y del mundo real; usar el valor posicional para entender cómo los decimales representan cantidades
· Usar reglas de entrada y salida, tablas y gráficos para representar patrones y relaciones y resolver problemas matemáticos y del mundo real.
· Usar oraciones numéricas que impliquen multiplicación, división e incógnitas para representar y resolver problemas matemáticos y del mundo real; Crear situaciones del mundo real correspondientes a oraciones numéricas.
· Nombrar, describir, clasificar y dibujar polígonos.
· Comprender el ángulo y el área como atributos mensurables de objetos matemáticos y del mundo real. Utilice varias herramientas para medir ángulos y áreas.
· Utilizar traslaciones, reflexiones y rotaciones para establecer congruencia y comprender simetrías.
· Recopilar, organizar, mostrar e interpretar datos, incluidos los datos recopilados durante un período de tiempo y los datos representados por fracciones y decimales.

Declaración de la misión de las escuelas públicas de Waconia

ISD110 permite a los estudiantes explorar sus pasiones y crear su éxito brindándoles oportunidades de crecimiento académico, social y emocional.

¡Bayview es un lugar maravilloso para estudiantes, personal y familias!

¡WILDCAT Pride es muy importante para nosotros en Bayview! Nos enfocamos en ser seguros, responsables y amables. ¡Nuestros estudiantes hacen un trabajo increíble al representar a sus familias, nuestra escuela, el Distrito 110 y la comunidad! No podría estar más orgulloso de nuestros estudiantes.

-Ann Swanson, Principal

Convenio entre estudiantes, maestros y padres de quinto grado

2023-2024

¿Qué es un pacto familia-escuela?

Un Pacto para el Logro entre la Familia y la Escuela es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que necesitan para alcanzar y superar los estándares de su nivel de grado.

Sabemos que el aprendizaje sólo puede tener lugar cuando hay una combinación de esfuerzo, interés y motivación. Como estamos comprometidos con el progreso de su hijo en la escuela, haremos todo lo posible para promover sus logros. Creemos que este acuerdo puede cumplirse gracias al esfuerzo de nuestro equipo. Juntos podemos mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

Como estudiante me comprometo a:
• Asistir a la escuela con regularidad.
• Trabajar tan duro como pueda para hacer lo mejor que pueda en las tareas escolares.
• Hacerle preguntas a mi maestro cuando no entiendo algo.
• Ser responsable de completar todo el trabajo.
• Seguir las reglas de conducta escolar.

Como padre me comprometo a:
• Hablar con mi hijo sobre sus actividades escolares todos los días.
• Averiguar cómo está progresando mi hijo asistiendo a conferencias, mirando el trabajo escolar o llamando a la escuela.
• Velar por que mi hijo sea puntual y asista a la escuela con regularidad.
• Fomentar los esfuerzos de mi hijo y estar disponible para preguntas.
• Leer con mi hijo y dejar que mi hijo me vea leer.

Como docente me comprometo a:
• Proporcionar tareas para los estudiantes cuando sea apropiado.
• Alentar a los estudiantes y padres brindándoles información sobre el progreso de los estudiantes.
• Proporcionar experiencias de aprendizaje motivadoras e interesantes en mi salón de clases.
• Comunicarse y cooperar con cada padre para garantizar la mejor educación posible.
• Descubra qué técnicas y materiales funcionan mejor para el estudiante.

Como director/administrador me comprometo a:
• Crear un ambiente acogedor para estudiantes y padres.
• Proporcionar un ambiente que permita una comunicación positiva entre maestros, padres y estudiantes.
• Reforzar la asociación entre padres, estudiantes y personal.
• Actuar como líder educativo apoyando a los maestros en sus aulas.

LO MÁS IMPORTANTE: PROMETEMOS AYUDARNOS MUTUAMENTE A CUMPLIR ESTE ACUERDO

WACONIA PUBLIC SCHOOLS ISD 110

"Nosotros somos uno 10"

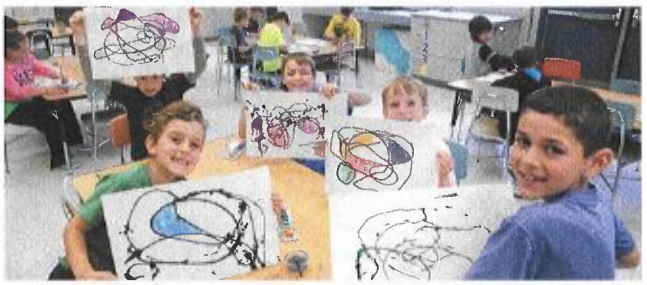
Actividades de participación familiar para apoyar las asociaciones

Reuniones informativas para padres
· 28 y 29 de agosto: Conferencias de escucha en Kindergarten
· 17 de noviembre 10:45 am Almuerzo y aprendizaje - Kindergarten
· 9 de febrero 10:45 am Almuerzo y aprendizaje - Kindergarten
· 19 de abril 10:45 am Almuerzo y aprendizaje - Kindergarten

Conferencias
· 17 de octubre 3:30 pm Conferencias de padres y maestros
· 18 de octubre 7:30 am Conferencias de padres y maestros
· 1 de febrero 3:30 pm Conferencias de padres y maestros
· 2 de febrero 7:30 am Conferencias de padres y maestros

Reunión de la Organización de Padres y Maestros (PTO)
· 18 de septiembre 2:45 pm
· 5 de diciembre 2:45 p.m.

Eventos familiares
· 8 de febrero Noche familiar de invierno
· 21 de marzo Evento de noche en la ciudad
· 9 de mayo Carnaval Escolar
· 17 de mayo Atletismo



Estándares prioritarios para quinto grado: lectura

· Citar con precisión un texto al explicar lo que el texto dice explícitamente y al hacer inferencias del texto.
· Determinar un tema de una historia, drama o poema a partir de detalles de un texto; resumir el texto
· Describir cómo el punto de vista de un narrador o hablante influye en cómo se describen los eventos
· Determinar dos o más ideas principales de un texto y explicar cómo se apoyan en detalles clave; resumir el texto
· Analizar múltiples relatos del mismo evento o tema, notando similitudes y diferencias importantes en el punto de vista que representan.
· Integrar información de varios textos sobre el mismo tema para poder escribir o hablar sobre el tema con conocimiento

Estándares prioritarios para quinto grado: Matemáticas

· Dividir números de varios dígitos y reconocer que los cocientes se pueden escribir como un número entero con resto, una fracción, un número mixto o un decimal
· Leer, escribir, representar y comparar fracciones y decimales.
· Sumar y restar: fracciones, números mixtos y decimales
· Reconocer y representar patrones de cambio utilizando patrones, tablas, gráficos y reglas.
· Generar expresiones numéricas equivalentes y evaluar expresiones que involucran números enteros.
· Resolver ecuaciones y desigualdades que involucran variables y números enteros.
· Describir, clasificar y dibujar representaciones de figuras tridimensionales.
· Determinar el área de triángulos y cuadriláteros. Determinar el área de superficie y el volumen de prismas rectangulares.
· Analizar datos e identificar media, mediana y rango.

Declaración de la misión de las escuelas públicas de Waconia

ISD110 permite a los estudiantes explorar sus pasiones y crear su éxito brindándoles oportunidades de crecimiento académico, social y emocional.

¡Bayview es un lugar maravilloso para estudiantes, personal y familias!

¡WILDCAT Pride es muy importante para nosotros en Bayview! Nos enfocamos en ser seguros, responsables y amables. ¡Nuestros estudiantes hacen un trabajo increíble al representar a sus familias, nuestra escuela, el Distrito 110 y la comunidad! No podría estar más orgulloso de nuestros estudiantes.

-Ann Swanson, Principal